



## Qualifikationsprofil als Lehrkraft

### Gabriele Bitter

#### Lehrbereiche

- Sprachen: Deutsch, Englisch Französisch als Fremdsprache
- Geographie & Allgemeine Ökologie  
([www.apprendre-avec-plaisir.webnode.fr](http://www.apprendre-avec-plaisir.webnode.fr))
- Fächer der Allgemeinbildung bis zum 9. Schuljahr

#### Einsatz verschiedener Lehr- und Lernformen

- Montessori Methode 3 – 12 Jahre
- Anwendung der Vera Birkenbihl Methode
- Anwendung der Total Physical Response Methode
- Neurolinguistisches Programmieren für Lehrer
- Gewaltfreie Kommunikation für Schulen

#### Sprachliche Lern- & Lehrkompetenzen

- Vermitteln von "Handelndem Lernen"
- Vermitteln von unterschiedlichen Kulturen
- Nutzung moderner Medien

#### Rollengestaltung als Lehrkraft

- Begleiter bei Wissenstransfer, Fördern der Eigenständigkeit
- Unterstützung der Lernenden
- Lehrer als Beobachter
- Motivator für hohe Ansprüche
- Erkennen und Beheben von strukturellen Mängeln mittels Dokumentation der Kursverläufe

#### Entwicklung von Lehrprofilen

- Klarheit des Stoffaufbaus: von Leicht zu Schwer
- Führung durch Selbstorganisation der Lernenden
- Hohe Motivation durch Aufbau flexibler Strukturen mit Kurz-, Mittel- und Langzeitzielen

#### Methodenkompetenz

- Soziale Kompetenzen
- Kommunikative Kompetenzen
- Auseinandersetzung mit Konflikten
- NLP für Schulen

#### Beurteilung von Lern- & Entwicklungspotential

- Arbeit mit Lernkurven basierend auf individuellem Hintergrund
- Erkennen der Lerntypen/Mischformen
- Erkennen der Potentiale anhand vom Verlauf der Lernkurven
- Persönliches Interesse und persönliche Entwicklung bezeichnen Erfolg
- Ursachen bei Lernproblemen erkennen und weit möglichst beheben

#### Material

- Fachlich interessantes Material
- Taktiles Material
- Arbeit mit Audio- & Videotexten

#### Persönliche Stärken

- Multikultureller Hintergrund
- Beobachterin mit Führungsanspruch
- Hohe Motivation & Belastbarkeit
- Ausgeprägtes Organisationstalent
- Autonom



## Montessori

## Vera Birkenbihl

## Total Physical Response

## NLP für Schulen

## Gewaltfreie Kommunikation für Schulen

## Arbeiten mit Lernkurven

## Glossar zum Qualifikationsprofil

- Eingehen auf die altersspezifischen Lernbedürfnisse der Kinder und Jugendlichen
- Arbeiten mit spezifischem Material in einer besonders ansprechend aufgebauten Umgebung – altersergonomisch
- Arbeiten vom Detail zum Ganzen, Herstellen von Bezügen
- Lehrperson als begleitende, motivierende Person
- [Montessori Pädagogik](#)
- Gehirngerechtes Lernen
- Am Erfolg ausgerichtet
- Wiederholungen über Variationen der gleichen Information
- Nutzung bestehender Strukturen, um neue Strukturen zu verstehen
- Verständnis einer langen Assimilationsphase (Langzeitgedächtnis), bevor eine Reproduktionsphase anfängt
- [Vera Birkenbihl; Sprachen lernen](#)
- Sprachen lernen mit Mimik, Gestik - Körpersprache
- Lehrer in der Rolle eines Elternteils, Lernende in der Rolle eines Kindes
- Alle Sinne werden angesprochen; verstärkte Lernmöglichkeiten
- [Total Physical Response](#)
- Neuro – Ablaufen der Muster im menschlichen Nervensystem
- Linguistisch – Muster befinden sich in der Sprache; diese Muster kann man auch durch Sprache verändern
- Programmieren – Neue Programme können durch das Erkennen der Muster erstellt werden und erlauben neue Verhaltensweisen
- Beruht auf genauen Beobachtungen und erlaubt somit präzises Handeln
- In der Schule Möglichkeit die effizientesten Lernmethoden an schwache Schüler weiterzugeben. Arbeit von ganz leichten, zu normalen, bis hin zu ganz schweren Dingen => Erlernen von Erfolgsstrategien
- [NLP für Lehrer](#)
- Verbesserung des Kommunikationsflusses zwischen Menschen
- Einfühlsame, verbindende Kommunikation
- Methode besteht aus 4 Grundpfeilern:
  1. Beobachten statt Bewerten oder Interpretieren.
  2. Gefühle wahrnehmen und benennen.
  3. Bedürfnisse wahr- und ernstnehmen.
  4. Auf der Grundlage der Bedürfnisse klare und erfüllbare Bitten äußern
- [GFK an Schulen](#)
- Lernen läuft über Lernprozesse
- Unterschiedlich je nach Wissensstand und Schwierigkeitsgrad
- Erkennen nach welchen Lernprozessen ein Individuum arbeitet
- [Beispiel von Lernkurven](#)